

Apoyar la reintegración segura y efectiva de niños separados de sus familias durante la crisis de la COVID-19

Escrito por Emily Delap y Gillian Mann, Child Frontiers para Family for Every Child.

Agosto 2020



Resumen

Este documento está basado en una revisión de la bibliografía y en las entrevistas y encuestas realizadas en 15 organizaciones de la sociedad civil. Muestra que:

- Se puede reintegrar y dicha reintegración debe continuar durante la crisis de la COVID-19 a medida que los niños vuelven a un ambiente con familias que brindan seguridad y afecto ya que se trata una prioridad urgente para aquellos niños separados de sus familias que han acabado siendo más vulnerables a causa de la pandemia.
- A pesar de la gravedad de la crisis, se deben seguir los principios básicos de buena práctica y la reintegración debe contar con preparación y apoyo complementario. Sin esto, los niños quedarán expuestos al riesgo.

Se recomienda que los gobiernos detengan inmediatamente las medidas deficientes para que los niños vuelvan con sus familias y, en su lugar, garantizar el seguimiento durante la crisis.

- Evaluaciones adecuadas de los niños y las familias antes de la reintegración, incluidos los máximos esfuerzos para llevar a cabo evaluaciones en persona.
- Tomar decisiones teniendo en cuenta si un niño debe o no regresar con su familia, teniendo en cuenta factores como: si se puede ofrecer supervisión y apoyo complementario; el riesgo de infección por la COVID-19 para el niño y el cuidador; los desafíos adicionales que se enfrentan como resultado de COVID-19; y los riesgos de la reintegración en comparación con los riesgos derivados de la continua separación de los niños.

- La preparación de las familias y los niños para la reintegración, incluida ayudas a las familias para protegerse de la COVID-19; abordar el estigma y la discriminación adicional a la que se enfrentan los niños por culpa de la COVID-19; satisfacer las necesidades materiales de los niños con altas tasas de pobreza durante la pandemia; garantizar que los niños reciben una educación y pueden mantener una red social a pesar del cierre de los colegios; cumplir con las necesidades de salud mental; y proteger a los niños por el aumento de tasas de abuso y violencia doméstica.
- Establecer y mantener los vínculos entre los niños y sus familias antes de volver a reunirse de forma remota, si es necesario, y en persona, si es posible.
- Proporcionar a los niños y a los trabajadores sociales con el apoyo necesario para viajar de forma segura de vuelta con sus familias, evitando el transporte público cuando el riesgo de infección es alto.
- Monitoreo y apoyo complementario extenso que aborde los mayores riesgos que se enfrentan como resultado de COVID-19. Deben identificarse y asistir a los niños que se han reintegrado de forma espontánea sin apoyo de organismos y aquellos afectados directamente por la COVID-19.
- Condición de trabajador clave para los trabajadores de primera línea que participan en los procesos de reintegración, con permiso para viajar y apoyo adicional para llevar a cabo el trabajo de forma segura y eficaz.

Introducción

Se reconoce ampliamente que crecer en un entorno en que la familia brinda seguridad y afecto es esencial para el desarrollo y el bienestar¹ del niño, y que se deben hacer los máximos esfuerzos para reintegrar a los millones de niños separados en todo el mundo con sus familias y comunidades.² De por sí, la reintegración de los niños es difícil, a menudo es necesario intervenciones extensas para abordar las causas originales de la separación y reestablecer las relaciones afectadas.³ La COVID-19 está exacerbando estos desafíos.⁴ Este documento se basa en una revisión de la literatura, encuestas con nueve organizaciones de la sociedad civil (OSC) de Family for Every Child y la red de aprendizaje RISE,⁵ así como entrevistas en profundidad con seis de los miembros de Family for Every Child: Forum for Sustainable Child Empowerment en Etiopía; JUCONI en México; Praajak en India; METAdrasi en Grecia; Uyisenga Ni Imanzi en Ruanda; y Voice of Children en Nepal.

Se basa en el *Guidelines on Children's Reintegration* (Directrices mundiales interinstitucionales sobre la reintegración de los niños)⁶ y sugiere factores que deben considerarse en su aplicación durante la crisis⁷. El documento trata la reintegración de niños separados de sus familias en una serie de circunstancias diferentes, como aquellos que han vuelto con sus familias y comunidades de la calle, cuidado alternativo, campos de refugiados y detención. Abarca la reintegración en los países y en las fronteras, como la reintegración de refugiados, solicitantes de asilos y migrantes.

La importancia de apoyar una reintegración segura y efectiva durante la COVID-19

La vuelta de los niños a sus familias es incluso, más que nunca, una prioridad durante la COVID-19.

Por culpa de la COVID-19, han aumentado los riesgos a los que se enfrentan los niños que viven lejos de sus familias. Los niños en detención, en acogimiento residencial y en campamentos de refugiados a menudo se enfrentan a condiciones poco higiénicas y abarrotadas de gente, un lugar propicio para la propagación del virus.⁸ Se han ayudado a muchos niños que viven en las calles y han sido dirigidos a detenciones o acogimiento institucional, a menudo siguiendo una consulta limitada o procedimientos apropiados.⁹ Ya que las fronteras están cerradas, los niños migrantes separados de sus familias a menudo se ven atrapados, incapaces de viajar hacia donde se encuentran sus familiares y acaban viviendo en ambientes pocos seguros.¹⁰ En muchos países, se ha culpado tanto los niños que viven en la calle como los refugiados de la propagación del virus, sufriendo abuso verbal y ataques violentos.¹¹ En algunos casos, los niños y niñas de la calle han experimentado abusos graves. Por ejemplo, en Filipinas, aquellos que no cumplen con los estrictos toques de queda han sido encerrados en ataúdes y jaulas para animales.¹² De forma similar, en la India durante la "cuarentena",¹³ ha habido un aumento de llamadas de niños de la calle en las líneas telefónicas infantiles, muchas de ellas relacionadas con la violencia y el abuso.¹⁴ La enfermedad de los trabajadores de primera línea, las medidas de distanciamiento social y el cierre de los servicios hacen que estos niños, que ya son muy vulnerables, reciban menos supervisión y apoyo de lo habitual.¹⁵ Además, los niños separados de sus familias tienen apenas contacto con ellos, lo que puede ser angustiante y puede disminuir las oportunidades de reportar abuso.¹⁶

La demanda para la reintegración continúa

Todos estos factores sugieren que encontrar maneras seguras de reintegrar a los niños es incluso más importante durante la crisis de la COVID-19, y numerosas organizaciones están demandando que continúe la reintegración, teniendo en cuenta que sea siempre en el mejor interés del niño. Estos llamamientos han sido hechos por quienes trabajan con niños: detenidos,¹⁷ asociados con fuerzas y grupos armados,¹⁸ con niños migrantes y refugiados,¹⁹ incluidos los que cruzan fronteras, y con niños en cuidado alternativo, incluido el acogimiento institucional.²⁰

Los planes y el apoyo de reintegración deficientes conllevan riesgos

A pesar de los mayores riesgos que corren los niños separados de sus padres, algunos encargados de la creación de políticas y profesionales están poniendo una nota de cautela en las recomendaciones para la reintegración en curso durante la crisis. Esta reticencia refleja un reconocimiento de que la reintegración no es siempre lo mejor para el niño, y que una reintegración masificada, rápida y deficiente puede provocar más daños que bienes.²¹ Como se señala en las Directrices mundiales sobre la reintegración de los niños, éstos suelen abandonar sus familias para escapar de los abusos y la violencia, y es comprensible que se muestren reacios a regresar.²² Hay evidencias que muestran que incluso cuando los niños quieren volver a casa, o si ellos o sus familias no están preparados o reciben apoyo, el riesgo de volver a separarse es incluso mayor.²³ Los esfuerzos de reintegración fallidos pueden ser devastadores para los niños y las familias, y disminuir las oportunidades de que haya una reintegración exitosa en el futuro.²⁴

Tendencias de reintegración preocupantes

La encuesta, las entrevistas y la revisión bibliográfica revelaron unos patrones emergentes de tendencias de reintegración global durante la crisis de la COVID-19: se realiza de forma apresurada, con apenas apoyo y en masa, mientras que los procesos más prudentes se están dejando de lado. El escrito en *Lancet* sobre la reintegración de los niños de acogimiento residencial, Goldman, Ijzendoorn y Sonuga-Barke declararon que: "Parece que se están mandando a los niños de vuelta con sus comunidades sin tener en consideración dónde vivirán, cómo se apoyará la transición y si se monitoreará su seguridad."²⁵

En Bangladesh, muchas instalaciones de acogimiento residencial cierran a la noche, y en India, a los niños se los envían a casa desde las instituciones sin una evaluación adecuada de sus familias o un apoyo complementario.²⁶ En Kenia, 19.200 niños ha vuelto con sus familias y comunidades rápidamente desde las instituciones.²⁷ Aquellos entrevistados para los documentos han notado las mismas tendencias, con el registro y la rápida reinscripción de los niños de la calle en varios contextos.

También hay evidencias de que ha habido niños que han sido reintegrados de forma espontánea sin ningún apoyo. En Uganda, las medidas de cuarentena de marzo de 2020 creó el pánico entre los niños de la calle, lo que provocó que algunos de ellos caminasen más de 200 km de vuelta a su casa.²⁸ En Nepal, la cuarentena fue tan estricta que hizo que la vida fuese tan precaria para los niños de la calle que acabaron regresando con sus familias, a pesar del riesgo de volver a exponerse a la pobreza extrema o al abuso.²⁹

En contraposición, muchas de las agencias que normalmente realizaban procesos más meditados y planificados han pausado o reducido la reintegración durante la cuarentena, mayormente porque no podían seguir los procedimientos adecuados como realizar evaluaciones en persona o garantizar que la reintegración no suponga un riesgo de infección al niño o

la familia.³⁰ En algunos casos, la reintegración se ha estancado debido a que los sistemas jurídicos se han ralentizado como resultado de los cierres, y es probable que esto haya afectado particularmente a la reintegración a través de las fronteras y de los niños detenidos.³¹

Abordar los desafíos relacionados con la reintegración durante la crisis de la COVID-19

La reintegración es un proceso difícil. Los niños pueden estar separados de sus familias durante años y viven vidas independientes ajenas a sus familias y comunidades.³² Frecuentemente experimentan traumas mientras se encuentran lejos de sus cuidadores.³³ A menudo vuelven a sus casas con altos niveles de pobreza o historias de abuso, y es posible que tanto sus familias como comunidades hayan cambiado excesivamente durante su ausencia.³⁴ En las Directrices sobre la Reintegración de los Niños se establece que la reintegración efectiva y segura requiere que se sigan varios pasos, entre ellos la localización y evaluación de la familia, la adopción de decisiones cuidadosas, la preparación de los niños y las familias, el apoyo en el momento de la reunificación y la vigilancia y el apoyo de seguimiento. Las evidencias muestran que la COVID-19 ha creado numerosos desafíos adicionales en cada paso del proceso, lo que requiere que se hagan ajustes importantes para garantizar los beneficios de la reintegración y no perjudicar a los niños.



1 Rastreo y evaluación de las familias

Gran parte del proceso de rastreo y evaluación de las familias ha pasado a hacerse en formato virtual, aunque han surgido preocupaciones de que esto afecte a la profundidad y exactitud de

las evaluaciones.³⁵ Esto sugiere que se deben realizar esfuerzos máximos para facilitar las visitas de evaluación. Si no es seguro viajar, se puede trabajar mediante OSC o departamentos de trabajo social dentro de la comunidad natal del niño, o implicando a líderes comunitarios y profesores siempre que dispongan de las capacidades y habilidades para hacerlo.

Lo ideal sería que las pruebas de COVID-19 o al menos la detección de los síntomas formaran parte del proceso de evaluación. En Etiopía se ha descubierto que el régimen de pruebas y selección reducen el riesgo de contagio del niño y la familia y disminuye el miedo de infección en la familia y la comunidad, lo que disminuye la discriminación a la que tiene que hacer frente el niño cuando vuelve.³⁶



2 Toma de decisiones relacionadas con la reintegración

Factores a tener en cuenta para determinar si se debe reintegrar a un niño

La bibliografía, las encuestas y las entrevistas sugieren que, además de los criterios mencionados en las Directrices sobre la Reintegración de los Niños,³⁷ es importante considerar los factores siguientes a la hora de tomar decisiones sobre la reintegración durante la crisis de la COVID-19.

- **La capacidad de los trabajadores clave de apoyar a los niños en la reintegración y monitorearlos de forma atenta.** Los niños deberán ser reintegrados únicamente si se puede realizar un seguimiento al menos por teléfono.³⁸
- **El riesgo de infección para los niños y los cuidadores, especialmente los cuidadores que son mayores o tienen condiciones de salud subyacentes.** Es vital sopesar el riesgo de infección frente al riesgo de la separación, considerando siempre la salud y el bienestar del niño y el cuidador. Para el niño, es posible que la elección sea bastante directa, teniendo en cuenta que las tasas de mortalidad de COVID-19 entre niños y los beneficios del ambiente familiar.³⁹ Cuando también se tiene en consideración la salud del cuidador, es posible que la decisión sea más compleja, teniendo en cuenta las tasas de mortalidad de gente mayor y miembros más vulnerables, así como la probabilidad de que el niño provenga de zonas urbanas de alto riesgo a zonas rurales, en general, menos expuestas al virus. Para minimizar el riesgo se pueden realizar pruebas, imponer un periodo de cuarentena y asegurarse de que se utilice transporte seguro. Aquí debe reconocerse que la cuarentena de los niños que regresan de otros miembros de la familia puede ser imposible en hogares abarrotados y que la cuarentena puede ser mejor antes de que los niños regresen a las comunidades.
- **Los desafíos a los que se enfrentan los niños en sus comunidades natales y la posibilidad de mitigarlos.** Como se examina más detalladamente a continuación, esas dificultades incluyen el aumento de la pobreza, el estigma y la discriminación, la ansiedad y el estrés y la disminución de los servicios.
- **Los beneficios de la reintegración comparados con los riesgos de la situación actual de los niños y otras opciones disponibles.** Esta evaluación también implica la consideración de riesgos más graves a los que los niños deben hacer frente en detención, en las calles o acogimiento, y las opciones de acogimiento disponibles.

Si los niños no pueden volver a casa de forma segura, deben destinarse a acogimiento interino en familia o lo más parecido a una familia y cumpla con los estándares globales,⁴⁰ a pesar de que muchas evidencias muestran que dicho acogimiento no siempre no está disponible.⁴¹ Actualmente, los responsables de la toma de decisiones están teniendo que elegir entre dos opciones menos ideales: dejar a los niños separados en una situación de alto riesgo o forzarlos a procesos de reintegración inefectivos y poco seguros. Si bien se están realizando esfuerzos para mejorar urgentemente los caminos disponibles para los niños separados, se reconoce que los trabajadores sociales, los profesionales del derecho, las familias y los niños a menudo se enfrentan a dilemas poco envidiables sobre lo que es mejor para los niños.



3

Procesos de toma de decisiones y gestión de casos

En muchos países, es posible que la toma de decisiones sobre la reintegración de los niños pase a realizarse mediante un proceso virtual,

proporcionando soporte adicional a los niños y familias cuando fuese necesario.⁴² Los procesos de reintegración apresurados instigados como resultado de COVID-19 también significan que los niños necesitan más ayuda para participar eficazmente.⁴³

La mayor necesidad de hacer participar a los organismos comunitarios en la evaluación muestra cómo la crisis de COVID-19 hace que la coordinación y la colaboración en la reintegración sean aún más importantes. Siempre es necesario realizar un mantenimiento adecuado de los registros, pero es incluso aún más crucial cuando los casos de niños son gestionados por múltiples organismos e individuos.⁴⁴



4

Preparando a los niños y las familias

Preparar a los niños y las familias durante la COVID-19 requieren tener en consideración lo siguiente.

- **Garantizar un ambiente de prereintegración seguro y afectuoso** Mientras se toman decisiones sobre la reintegración de los niños y se preparan ellos y sus familias, los niños deben estar a salvo. Se deben seguir las directrices para detener la propagación del virus en los refugios de atención provisional u otras formas de atención alternativa.⁴⁵
- **Ayudar a las familias a protegerse de la COVID-19.** Muchas familias de niños que se reintegran luchan contra la falta de saneamiento y el hacinamiento en los hogares, lo que hace imposible instigar medidas para detener la propagación de COVID-19.⁴⁶ Las familias y las comunidades tampoco cuentan con información precisa sobre el virus.⁴⁷ El tiempo en los refugios provisionales puede utilizarse para proporcionar a los niños información precisa sobre COVID-19, lo que puede beneficiar a las familias y las comunidades si se alienta a los niños a compartir este conocimiento cuando regresen a casa.⁴⁸ Las pruebas del brote del ébola en el África occidental indican que el apoyo a la comunidad de esas maneras puede aumentar la aceptación de los niños y favorecer su eventual reintegración.⁴⁹
- **Abordar el estigma y la discriminación** La reintegración de los niños ya está ampliamente estigmatizada,⁵⁰ y esto está aumentando

como resultado de la COVID-19. Hay pruebas de que tanto los migrantes que regresan como los niños que viven en la calle son discriminados, ya que las comunidades temen que estén propagando el virus, incluido el temor de que los migrantes lleven el virus a través de las fronteras.⁵¹ La labor eficaz para hacer frente al estigma incluye la creación de fuertes conexiones con los líderes y grupos de la comunidad.⁵²

- **Conocer las necesidades materiales de los niños.** El Programa Mundial de Alimentos estima que en 2020 habrá 130 millones de personas más que padecerán hambre aguda como resultado de los cierres y la recesión económica, lo que casi duplicará las tasas de hambre de 2019 a nivel mundial.⁵³ Las OSC de todo el mundo tienen que proporcionar apoyo económico adicional a las familias de los niños que se reintegran.⁵⁴ Es fundamental que se aliente también a los gobiernos a dirigir la asistencia de protección social a los hogares más vulnerables.
- **Altos niveles de violencia y abuso.** El estrés asociado a la crisis de COVID-19 está llevando a más violencia doméstica y abuso infantil dentro del hogar,⁵⁵ y esto está impactando directamente en la reintegración de los niños.⁵⁶ Se deben realizar esfuerzos para evaluar y tratar de abordar el riesgo antes de que los niños regresen a casa. Puede incluirse, por ejemplo, la contratación y capacitación de trabajadores de la salud, miembros de la comunidad o maestros para apoyar la reintegración y otros niños vulnerables en la comunidad.⁵⁷
- **Tratar con el cierre de las escuelas** Las escuelas pueden utilizarse de diferentes formas para ayudar a la reintegración, como proporcionar programas de recuperación de educación, y realizar un seguimiento y apoyar a la reintegración de los niños.⁵⁸ El colegio puede utilizarse durante la fase de preparación para ofrecer una estructura vital y una sensación del propósito. Esto es incluso más importante durante las cuarentenas, ya que los niños se distraen y aburren más fácilmente.⁵⁹ Si las escuelas están cerradas, se deberá buscar medios educativos alternativos y de ocupación, como el acceso a educación a distancia.
- **Mantener las redes sociales** Establecer grupos de amistades puede ser crucial para garantizar que los niños reintegrados permanezcan en sus comunidades natales. El cierre de los colegios y el distanciamiento social hacen incluso más difícil conseguirlo. La fase de preparación debe utilizarse para utilizar otras redes, como redes virtuales,⁶⁰ aunque debido al aumento del abuso en línea durante de la COVID-19 será necesario establecer medidas para garantizar la seguridad de las redes.⁶¹
- **Responder ante la ansiedad de la COVID-19 y proporcionar apoyo emocional constante.** Hay muchas evidencias que sugieren que los niños reintegrados necesitan servicios adicionales de salud mental debido al estrés provocado por la crisis de la COVID-19.⁶² Muchas organizaciones están ofreciendo asesoramiento durante la fase de preparación, y están estableciendo mecanismos para ofrecer asesoramiento remoto cuando los niños vuelvan a casa. Las cuestiones relacionadas con la privacidad y los desafíos que plantea la conexión con niños o adultos muy retraídos pueden hacer que este apoyo remoto sea un desafío, y esta puede ser un área en la que es importante tratar de encontrar maneras de seguir proporcionando asistencia en persona.



5 Contacto inicial con las familias y reunificación

Reestablecer gradualmente las conexiones entre los niños y las familias es vital para conseguir una reintegración exitosa. Las pruebas sugieren que este proceso debería implicar un contacto virtual inicial, seguido de visitas y estancias cortas antes de que los niños vuelvan a casa.⁶³ Los centros de acogimiento de todo el mundo han establecido una cuarentena para prevenir la propagación de la COVID-19.⁶⁴ Esto, junto con las restricciones de viaje, se traduce en que los niños deben utilizar reuniones virtuales para intentar reconstruir sus relaciones con sus familias. El contacto virtual puede ser especialmente importante para los niños que están intentando reintegrarse en países con fronteras cerradas, lo que imposibilita las visitas a sus hogares.⁶⁵ En muchos contextos, las familias carecen de recursos para conectarse de forma remota, y pueden utilizar ahorros de las visitas para comprar tarjetas telefónicas prepagos, teléfonos o tabletas.⁶⁶ Invertir en dichos dispositivos también puede ayudar con otros aspectos del proceso de reintegración, como la provisión de educación o asesoramiento a distancia, que de otra manera sería imposible que las familias pobres pudiesen acceder a ello.

Las restricciones de viaje y las medidas de cuarentena hacen que sea logísticamente difícil que los niños vuelvan con sus familias,⁶⁷ especialmente porque muchos miembros del personal de las OSC que apoyan los procesos de reintegración no son reconocidos como trabajadores clave por los gobiernos y no tienen permiso para viajar.⁶⁸ Incluso cuando pueden viajar, los viajes en transporte público puede resultar peligroso ya que no se puede mantener distanciamiento social y esto aumenta el miedo de las comunidades y las familias sobre que los niños propaguen el virus.⁶⁹ Es importante trabajar con las autoridades para levantar las restricciones de viaje para permitir a las familias volver a reunirse, incluso entre fronteras,⁷⁰ y para presionar al gobierno para que el personal de las OSC sea reconocido como trabajadores clave. También es crucial invertir en medios de transporte menos concurridos y más seguros en estos momentos. Los niños que vuelven a casa sin apoyo de las organizaciones son particularmente vulnerables cuando viajan, y la aplicación de restricciones estrictas a los viajes podría dar lugar a un mayor uso de los traficantes o contrabandistas para facilitar el movimiento, especialmente si los niños están cruzando las fronteras.⁷¹

En muchos países, las ceremonias para dar la bienvenida a casa a los niños son una parte importante de su reintegración, lo que señala la aceptación por parte de la comunidad.⁷² Dado el gran nivel de estigma y discriminación a los que deben hacer frente los niños, es posible que, tal y como ocurrió con el brote de ébola,⁷³ estas ceremonias tengan una importancia particular durante la crisis de la COVID-19. Deben buscarse medios innovadores para permitir que estos rituales continúen con medidas de distanciamiento social.



6 Apoyo después de la reunificación

Las Directrices sobre la Reintegración de los Niños muestran cómo el seguimiento y el apoyo son vitales para garantizar que la reintegración sea posible y que el niño está protegido y a salvo.⁷⁴ Las restricciones de viaje y de distanciamiento social han dificultado a los trabajadores sociales el poder seguir con visitas de seguimiento en persona, y muchos de ellos están utilizando llamadas en su

lugar. Aunque este seguimiento a distancia ha sido más fluido y fácil de lo que se esperaba para algunos, se considera que es menos que ideal.⁷⁵ Tal y como ocurre con las evaluaciones, es más importante que nunca confiar en los socios locales y en los miembros de la comunidad, sobre todo en los casos de alto riesgo.

Las familias y los niños necesitan una serie de apoyo complementario y en todo momento, incluido durante la crisis de la COVID-19. Es posible que sea necesario extender este apoyo durante varios meses, o años, después de que los niños hayan vuelto a casa. Muchas de las medidas descritas anteriormente durante la fase de preparación para hacer frente a los crecientes niveles de pobreza, mejorar el acceso a los servicios y responder al estigma y la discriminación requieren una inversión continua para una reintegración efectiva.

Algunos grupos de niños reintegrados necesitan apoyo post reunificación, incluido los niños que han vuelto a sus hogares sin apoyo de organizaciones y niños que han sido infectados con COVID-19 o cuyos familiares están enfermos con el virus. Se deben realizar esfuerzos para identificar los niños que se han autoreintegrado mediante un seguimiento de la comunidad y ofrecerles acceso a servicios y apoyos similares a los que los niños que han sido reintegrado mediante ONG o intervención gubernamental tienen acceso.⁷⁶ Para aquellos que se han visto afectados directamente por la COVID-19, hay pruebas del aumento de complicaciones de salud a largo plazo que pueden afectar a los cuidadores, y de problemas de salud mental que afectan tanto a los niños como los adultos y que deben tenerse en cuenta durante los procesos de reintegración.⁷⁷



7 Apoyo a los trabajadores de primera línea involucrados en los procesos de reintegración

Los trabajadores sociales y otras personas implicadas en los procesos de reintegración necesitan apoyo adicional para poder realizar bien su trabajo. Como se ha tratado anteriormente, los trabajadores de primera línea deberían tener un estatus de trabajadores clave, lo que les permitiría tener libertad de movimiento para apoyar los procesos de reintegración. El personal también necesita asistencia práctica, como desinfectante de manos, equipo de protección personal, mayor tiempo de llamada, y recursos adicionales para viajar de forma más segura en el transporte.⁷⁸ También puede ser de ayuda tener orientación específica para cada contexto y procedimientos operativos estándar sobre una reintegración efectiva durante la COVID-19.⁷⁹ En los casos en que los esfuerzos por devolver los niños a sus familias hayan aumentado drásticamente, será necesario reclutar y capacitar a más trabajadores de primera línea. Trabajar durante la COVID-19 puede ser excesivamente estresante para los trabajadores de primera línea, quienes temen arrastrar el virus hasta sus hogares. Es posible que se necesite asesoramiento y otro tipo de apoyo adicional.⁸⁰

Conclusión

Si bien es cierto que la crisis de la COVID-19 sin duda ha planteado grandes desafíos a los gobiernos y a las OSC que se dedican a la reinserción de los niños, también ha proporcionado enormes oportunidades de aprendizaje. Aquellos que han sido entrevistados para este documento tuvieron que reexaminar rápidamente sus procesos de reintegración, identificando cuáles de las actividades centrales podrían continuar y cuáles deberían pausarse o llevarse a cabo de forma diferente por la crisis.

La reintegración puede y debe continuarse durante una pandemia global. Sin embargo, a pesar de la gravedad de la crisis, se deben seguir los principios básicos de buenas prácticas o se expondrá a los niños a un riesgo mayor. La reintegración no puede verse como un evento individual y rápido, sino como un proceso constante que requiere una preparación minuciosa y apoyo complementario. Algunas actividades, más incluso de las que anticiparon muchas OSC, pueden realizarse respetando distancias, especialmente si se implican socios locales. Otras, como las evaluaciones y la provisión de apoyo emocional, son más difíciles de realizarse de forma remota. Los trabajadores de primera línea que participan en la reintegración están realizando un servicio esencial y deberían estar reconocidos y apoyados como trabajadores clave. No se les debería poner en una posición casi imposible de elegir entre que el niño permanezca en una situación de riesgo o hacerles pasar por un proceso de reintegración apresurado que posiblemente afecte de forma negativa a su bienestar. Los gobiernos de todo el mundo deben priorizar programas de reintegración adecuados y bien respaldados para garantizar que los niños más vulnerables puedan volver de forma segura con su familia que brinda seguridad y afecto.

- 1 ONU (1989) *Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño*. Nueva York: The United Nations; UN General Assembly (2010) Guidelines for the alternative care of children, GA Res 142, UNGAOR 64th session, Supplement no. 49, Vol 1 (A/64/49 (2010)). Nueva York: The United Nations. The United Nations.
- 2 UN General Assembly 2010.
- 3 Better Care Network, CPC Network, Child Recovery and Reintegration Network, Family for Every Child, International Rescue Committee, Maestral International, Retrak, Save the Children, War Child Holland, and Women's Refugee Commission (2013) *Reaching for home: Global learning on family reintegration in low and middle income contexts*. Londres: Family for Every Child.
- 4 Ver por ejemplo Goldman, P., Ijzendoorn, M. and Sonuga-Barke, E. (2020) The implications of COVID-19 for the care of children living in residential institutions. Letter, *The Lancet Child and Adolescent Health*, 4(6), 21 April 2020; CSC (2020a) *Consortium for Street Children Note to the Special Rapporteur on the right to adequate housing. Street children's right to access to adequate housing and COVID-19*, 27 April 2020. Londres: Consortium for Street Children.
- 5 Se han completado nueve encuestas en línea a través de ONG nacionales que trabajan en Colombia, Egipto, Etiopía, Guyana, Kenia, Uganda y Zimbabue.
- 6 The Inter-agency Group on Children's Reintegration (2016) *Guidelines on children's reintegration*. Londres: Family for Every Child.
- 7 The Inter-agency Group on Children's Reintegration (2016) *Guidelines on children's reintegration*. Londres: Family for Every Child.
- 8 The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action and UNICEF (2020) *Technical note: COVID-19 and children deprived of their liberty*. Ginebra: The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action; Better Care Network, the Alliance for Child Protection in Humanitarian Action and UNICEF (2020) *Protection of children during the COVID-19 pandemic. Children and alternative care. Immediate response measures*. Nueva York: Better Care Network; Goldman, Ijzendoorn and Sonuga-Barke 2020; UNICEF (2020) Children in detention are at heightened risk of contracting COVID-19 and should be released. Declaración de la Directora ejecutiva de Henrietta Fore, 13 April 2020. Nueva York: UNICEF.
- 9 Entrevistas con miembros de Family for Every Child en Nepal, Etiopía y Ruanda. Better Care Network et al. 2020; CSC (2020b) *Response to request for input into the SG briefing on children and COVID-19*. London: Consortium for Street Children. CSC (2020c) *Submission to the International Development Committee inquiry into humanitarian crises monitoring: Impact of coronavirus*. London: Consortium for Street Children.
- 10 UN (2020a) *Policy brief: Covid-19 and people on the move*. Nueva York: United Nations; evidence from interviews.
- 11 Entrevista con miembros de Family for Every Child en Etiopía y Nepal. CSC 2020b/2020c; UNICEF (2020a) *Quick tips on COVID-19 and migrant, refugee and internally displaced children (Children on the Move)*. Nueva York: UNICEF; Better Care Network et al. 2020; CSC (2020b)
- 12 CSC 2020c.
- 13 En este documento, con "confinamiento" nos referimos a la detención de partes de la economía debido a la pandemia de la COVID-19, y el confinamiento de individuos y familias en sus hogares u otros lugares de residencia. También se suele referir como "cuarentena" o "toque de queda". Los confinamientos varían según su gravedad, y por lo general se permite a las personas salir de la casa en algún momento para ir de compras, buscar ayuda médica o, en algunos casos, hacer ejercicio.
- 14 CSC 2020b.
- 15 Entrevistas con miembros de Family for Every Child en India, Etiopía, y Nepal; CSC (2020a) *Consortium for Street Children note to the Special Rapporteur on the right to adequate housing. Street children's right to access to adequate housing and COVID-19*. London: Consortium for Street Children.
- 16 CSC 2020a.
- 17 La Corte Suprema ha dictaminado que deben tomarse medidas para liberar a los niños en conflicto con la ley que están en libertad bajo fianza, a menos que exista una razón clara y válida. SCC Online (2020) COVID-19: SC issues extensive directions to protect children in protection homes from spread of coronavirus. *SCC Online*, 4 April 2020. <https://www.sconline.com/blog/post/2020/04/04/covid-19-sc-issues-extensive-directions-to-protect-children-in-protection-homes-from-spread-of-coronavirus/>
- 18 The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action (2020) *Key messages and considerations for programming for children associated with armed forces of groups during the COVID-19 pandemic*. Ginebra: The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action.
- 19 UNICEF 2020a; Save the Children (2020) COVID-19: *Operational guidance for migrant and displaced children*. Ginebra: Save the Children.
- 20 Better Care Network et al. 2020; SCC Online 2020; Singh, S. S. (2020) Coronavirus: Calcutta HC issues directives on curbing the spread of disease in children protection homes. *The Hindu*, 9 April 2020. <https://www.thehindu.com/news/national/other-states/coronavirus-calcutta-hc-issues-directives-on-curbing-spread-of-disease-in-children-protection-homes/article31297799.ece>
- 21 Goldman, Ijzendoorn and Sonuga-Barke 2020; Better Care Network et al. 2020; Lumos and Hope and Homes for Children (2020) COVID-19: *Call to action to protect vulnerable children and families in alternative care across Europe*. UK: Lumos and Hope and Homes for Children; SOS Children's Villages International (2020) *A call to action: Protecting children without or at risk of losing parental care*. Austria: SOS Children's Villages.
- 22 Inter-Agency Group on Children's Reintegration 2016.
- 23 Better Care Network et al. 2013.
- 24 Destacado por el miembro Uyisenga Ni Imanzi de Family for Every Child en Ruanda.
- 25 Goldman, Ijzendoorn y Sonuga-Barke 2020.
- 26 CRIN (2020) *Children in out of home care: Lessons from the pandemic*. UK: Child Rights Information Network.
- 27 Ibid.
- 28 CSC 2020b.
- 29 Sharma, N. and Macleod, S. (2020) 'In the Covid pandemic how do children who work in the streets survive?' UK: Institute of Development Studies.
- 30 CSC 2020a; entrevistas y encuestas realizadas para este documento.
- 31 UN 2020a; evidencias de las entrevistas y encuestas.
- 32 Better Care Network et al. 2013; Inter-agency Group on Children's Reintegration 2016.
- 33 Ibid.
- 34 Ibid.
- 35 Obtenido a partir de las entrevistas realizadas en este informe.
- 36 Obtenido a partir de las entrevistas con FSCE OSC en Etiopía.
- 37 Inter-agency Group on Reintegration 2016.
- 38 Goldman, Ijzendoorn y Sonuga-Barke 2020.
- 39 The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action.
- 40 UN General Assembly 2010.
- 41 Ver ejemplos de: <https://bettercarenetwork.org/international-framework/country-care-reviews>
- 42 Ver Changing the way we care (2020) Gatekeeping considerations during the COVID-19 pandemic. USA: Changing the way we care; SCC Online 2020; UNICEF (2020b) Virtual courts expedite the release of the children awaiting trial amid COVID-19 pandemic. Press release, 14 May 2020. UNICEF. New York. <https://www.unicef.org/bangladesh/en/press-releases/unicef-welcomes-release-children-detention>
- 43 Obtenido a partir de las entrevistas con OSC en Nepal, India y Etiopía.
- 44 Goldman, Ijzendoorn y Sonuga-Barke 2020.
- 45 Better Care Network et al. 2020; The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action 2020.
- 46 Obtenido a partir de encuestas y entrevistas.
- 47 Changing the way we care 2020; CSC 2020b
- 48 CSC 2020b.
- 49 Mohammed, J. (2020) The role of community peacebuilders in a pandemic: What we learnt from the Ebola crisis. *Conciliation Resources*. <http://www.c-r.org/news-and-insight/role-community-peacebuilders-pandemic-what-we-learnt-ebola-crisis>
- 50 Inter-agency Group on Children's Reintegration 2016.
- 51 Evidencias extraídas de las entrevistas y UNICEF (2020c) Dangers mount for migrant children forcibly returned to northern Central America and Mexico during pandemic. Press release, 21 May 2020. UNICEF. Nueva York: <https://www.unicef.org/press-releases/covid-19-dangers-mount-migrant-children-forcibly-returned-northern-central-america>

- 52** The Inter-agency Group on Children's Reintegration 2016; The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action 2020; Better Care Network et al. 2020.
- 53** World Food Programme (2020) COVID-19 L3 emergency – external situation report number 6, 22 April 2020. Rome: WFP, p.1.
- 54** Obtenido de las evidencias de las entrevistas y encuestas.
- 55** La cuarentena es una oportunidad para que los abusadores actúen con impunidad, ya que los niños tienen un acceso limitado a los maestros y los trabajadores sociales y no pueden denunciar los abusos (UN (2020b) *Policy brief. The impact of COVID-19 on children*. USA: United Nations). En China, los estudios muestran que la violencia doméstica se ha triplicado durante la epidemia (Fraser, E. (2020) *Impact of COVID-19 pandemic on violence against women and girls*. VAWG helpdesk research report No. 284. UK: DFID, p.2). El Fondo de Población de las Naciones Unidas predijo que por cada seis meses que continúe la cuarentena habrá 31 millones de casos adicionales de violencia de género ((United Nations Fund for Population Activities (UNFPA) (2020) *Impact of the COVID-19 pandemic on family planning and ending gender-based violence, genital mutilation and child marriage*. USA: UNFPA, p.2).
- 56** Evidencias de las entrevistas y encuestas.
- 57** Better Care Network et al. 2020.
- 58** Inter-agency Group on Reintegration 2016.
- 59** Obtenido de las evidencias de las entrevistas y encuestas.
- 60** Evidencias obtenidas de las entrevistas.
- 61** Europol (2020) Exploiting isolation: sexual predators increasingly targeting children during COVID pandemic. Press release, 19 June 2020. <https://www.europol.europa.eu/newsroom/news/exploiting-isolation-sexual-predators-increasingly-targeting-children-during-covid-pandemic>
- 62** The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action 2020; The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action and UNICEF 2020. Los entrevistados y encuestados también han mencionado este problema.
- 63** UN General Assembly 2010.
- 64** Ver por ejemplo *Times of India* (2020) Orphanages running out of stocks due to lockdown. *Times of India*, 15 April 2020. <https://timesofindia.indiatimes.com/city/ludhiana/orphanages-running-out-of-stocks-due-to-lockdown/articleshow/75149885.cms>
- 65** Save the Children 2020.
- 66** Obtenido de las evidencias de las entrevistas y encuestas.
- 67** Mencionado durante las encuestas y entrevistas por trabajadores de ONG en Uganda, Etiopía y Nepal.
- 68** Evidencias obtenidas de las encuestas.
- 69** Evidencias obtenidas de las entrevistas.
- 70** Save the Children 2020.
- 71** Save the Children 2020; UN 2020a.
- 72** Better Care Network et al. 2013; Inter-agency Group on Reintegration 2016.
- 73** Centers for Disease Control and Prevention (2014) Reintegration of Ebola survivors into their communities – Firestone District, Liberia, 2014. USA: CDC.
- 74** Inter-agency Group on Children's Reintegration 2016.
- 75** Evidencias obtenidas a partir de encuestas y entrevistas.
- 76** The Inter-agency Group on Reintegration 2016.
- 77** Encuestas y entrevistas han resaltado los problemas de salud mental relacionados con el verse afectado por la COVID-19. Campbell, D. (2020) Screen survivors of COVID-19 for PTSD, say mental health experts. *The Guardian*, 28 June 2020. <https://www.theguardian.com/world/2020/jun/28/screen-survivors-of-covid-19-for-ptsd-say-mental-health-experts>
- Lovett, S. (2020) Coronavirus: What are the long-term health implications of COVID-19? *The Independent*, 3 June 2020. <https://www.independent.co.uk/news/health/coronavirus-long-term-health-disease-covid-19-lungs-heart-brain-a9546671.html>
- 78** Evidencias obtenidas a partir de encuestas y entrevistas.
- 79** Better Care Network et al. 2020.
- 80** Destacado en las entrevistas y encuestas.