

# La participación de los niños como filosofía central

Butterflies, India



<sup>1</sup> Observaciones finales sobre los informes periódicos tercero y cuarto combinados de India, lunes, 7 de julio de 2014, CRC/C/IND/CO/3-4.

## EL MODELO

La participación de los niños ha sido un valor clave para Butterflies desde su concepción en 1989. Butterflies es una ONG que trabaja para proteger y empoderar a los niños que viven en la calle y trabajan en Delhi, India. Su objetivo es educar e impartir habilidades para la vida a los niños vulnerables con el fin de ayudarlos a que sean autosuficientes.

Butterflies integra un modelo cooperativo en todos sus programas. Siguiendo sus principios cooperativos, los programas se dirigen de forma democrática e inclusiva; la participación es voluntaria y los niños comparten responsabilidades y tenencia del diseño y el desarrollo de los valores, los objetivos y las reglas del programa. El personal y los niños reciben formación que implica un proceso de desaprendizaje de las normas sociales relacionadas con las interacciones entre los niños y los adultos, como obedecer a sus mayores. Esto se consigue a través de talleres y de forma constante mediante la aplicación práctica del modelo cooperativo. Los niños a menudo captan los matices de las cooperativas mucho más rápido que los adultos.

Los niños también tienen una función clave en la toma de decisiones de Butterflies. El Consejo Infantil se reúne cada mes para resolver los problemas relacionados con programas diferentes así como una comunidad más amplia. Los niños también monitorean y evalúan el trabajo de Butterflies y comentan en su proceso de revisión anual ayudando a dar forma a la estrategia futura de la organización.

Los programas claves de Butterflies que están basados en el modelo cooperativo incluyen un banco de niños, un periódico infantil y un programa de radio así como el Club de Derechos Infantiles de Delhi. Aunque los niños están a cargo de los programas, el enfoque no trata simplemente de que tomen la iniciativa, también aprenden los valores democráticos y respetan las diferencias; el personal tiene una función facilitativa importante.

## IMPLEMENTACIÓN

*Children's Development Khazana* (CDK) es un banco cooperativo que enseña a los niños habilidades para la gestión financiera; el nombre, khazana, significa "tesoro" en persa. Con solo una rupia los niños entre 9 y 18 años pueden abrir cuentas corrientes o de ahorros y pedir anticipos para pagar los libros del colegio o ropa. Los niños son elegidos como gestores voluntarios, recibiendo formación básica sobre contabilidades y comunicación así como guías proporcionadas por adultos.

*Butterflies Broadcasting Children* (o BBC) reúne a los niños para compartir sus perspectivas sobre la comunidad y problemas nacionales. Cada semana transmiten un programa de noticias de 15 minutos en la radio nacional. Reciben ayuda de los niños de toda la India que actúan como corresponsales del programa.

El periódico *Delhi Children's Times* abarca una serie de temas como seguridad alimenticia, problemas de las mujeres y desastres naturales mediante una serie de artículos escritos por los niños. También ofrecen recomendaciones sobre los programas gubernamentales y reportan sobre la situación de los derechos infantiles en el país.

El *Club de Derechos Infantiles de Delhi* es un foro de niños de más de 20 organizaciones de Delhi. Juntos investigan y promueven maneras de mejorar Delhi como una ciudad apta para niños, participando en diálogos con el gobierno local sobre los problemas como la accesibilidad de los niños a los espacios verdes de Delhi.

### 7 Principios Cooperativos

- Membresía abierta y voluntaria
- Control democrático de los miembros
- Participación económica de los miembros
- Autonomía e independencia
- Educación, formación e información
- Cooperación entre cooperativas
- Preocupación por la comunidad

## RESULTADOS

- 1 44.000 niños en 7 estados de la India y 7 países en todo el mundo participan en CDK.
- 2 Muchos niños han ayudado a sus familias a salir de la pobreza gracias a sus habilidades de gestión financiera que han adquirido gracias a CDK.
- 3 Los proyectos de media de Butterflies crean confianza en los niños y les proporcionan oportunidades para formarse así como adquirir experiencias del mundo real.
- 4 Aprender los valores de participación y cooperación es empoderante y transformador para los niños. Las habilidades comunicativas mejoran y muchos han negociado de manera exitosa con sus padres para continuar su educación, incluso aquellos que son la primera generación que va a la escuela.
- 5 Butterflies observa cambios positivos en los comportamientos y actitudes de los niños, en su aceptación de las diferencias y en cómo aprenden a asumir la responsabilidad colectiva de un propósito común.

## DESAFÍOS

- 1 Puede resultar un desafío para el personal pasar por el proceso de desaprendizaje necesario para el modelo cooperativo para trabajar de forma efectiva. Butterflies ofrece ayuda al personal para reflejar y cuestionar sus propios valores.
- 2 El proceso de aprendizaje y desaprendizaje para los niños también puede ser lento al principio. Es un proceso gradual que es mejor aprender a medida que se realiza.
- 3 No siempre es fácil para los niños negociar con sus padres y las comunidades ya que hay una falta de comprensión general sobre los derechos infantiles y las agencias.

## EL CONTEXTO LOCAL

La Convención de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas (CDN) reconoce el derecho de los niños a expresar sus visiones libremente y que se tomen en cuenta. India ha ratificado la CDN y desde entonces ha puesto en marcha una serie de iniciativas para aumentar la participación de los niños en la sociedad, como la *Iniciativa de los Niños Reporteros*.

Sin embargo, a pesar de este progreso, en 2015 el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas expresó su preocupación de la sociedad no percibe que los niños tengan derechos. Su participación en la esfera pública y las oportunidades que tienen de que se les escuche en sus familias, colegios, comunidades y en el nivel central resultan ser insuficientes. Por lo tanto, el Comité recomendó que el Gobierno de India dirigiese una investigación y realizase programas de sensibilización para promover la participación significativa y empoderada de todos los niños, garantizando un análisis y una evaluación de estas actividades.<sup>1</sup>

## SOBRE BUTTERFLIES

Butterflies es una organización no gubernamental en Nueva Delhi, India, que trabaja para proteger y empoderar a los niños que viven en la calle y que trabajan desde 1989.

Su trabajo incluye programas educativos, sanitarios y de media así como la línea telefónica de ayuda infantil. Los proyectos de Butterflies llevan a 1.500 niños en toda Delhi hasta puntos donde hay una alta concentración de niños que viven en la calle y que trabajan, por ejemplo, los mercados o las estaciones de trenes. La organización cree en la protección de los derechos de los niños, el respeto, las oportunidades y la participación en su propio crecimiento y desarrollo.

Conozca más sobre Butterflies en el siguiente sitio web: [www.butterflieschildrights.org](http://www.butterflieschildrights.org) o póngase en contacto con Rita Panicker, Fundadora y Directora en la siguiente dirección de correo electrónico: [ritapanicker@butterflies-india.org](mailto:ritapanicker@butterflies-india.org)

## FURTHER INFORMATION

Family for Every Child es una red de organizaciones de la sociedad civil de todo el mundo.

How We Care es una plataforma innovadora para que quienes trabajan con niños y familias en todo el mundo compartan sus prácticas. Nuestra visión es que, a través del intercambio y el aprendizaje facilitado por How We Care, las prácticas y los programas de atención a las familias de las organizaciones se verán reforzados y con mejores resultados para los niños a los que apoyan.

Inscríbese aquí: [www.howwecare.community](http://www.howwecare.community)