

Aprendizaje desde casa durante la COVID-19

METAdrasi - Action for Migration and Development, Grecia

Introducción

Consolidado en 2009, METAdrasi apoya la acogida e integración de refugiados y migrantes en Grecia proporcionándoles servicios de interpretación, actividades de protección esencial para menores no acompañados y otros grupos vulnerables, así como programas educativos. Durante la crisis de salud pública, el equipo de interpretación de METAdrasi se aseguró de que los refugiados tuviesen acceso a información vital sobre la pandemia y las opciones sanitarias para garantizar un acceso equitativo a los servicios esenciales.

La gente que accede a los servicios de METAdrasi provienen de 10 países diferentes y un gran número de refugiados son de Siria, Afganistán e Irak. Desde 2011, METAdrasi ha ofrecido clases a los migrantes y refugiados adultos. Desde 2017 han dirigido un programa completo educativo no formal para niños entre 6 y 18 años, ofreciendo clases en griego, inglés y alemán, así como matemáticas en la oficina principal en Atenas, además de en colegios de Atenas, Salónica y las islas de Lesbos y Quío. Antes del brote de la COVID-19 y las subsecuentes medidas de salud pública, 418 niños asistían a clases en Atenas y Salónica durante enero y febrero de 2020. Estas clases presenciales se suspendieron debido a la decisión del gobierno de cerrar todos los colegios el 10 de marzo de 2020.

Doce días después, a medida que se aplicaron restricciones, METAdrasi decidió implementar un programa de aprendizaje a distancia. Hubo bastantes cosas a tener en cuenta:

- ¿Se debería utilizar aprendizaje a distancia sincronizado o asincrónico?
- ¿Cuál es la mejor plataforma que se puede utilizar?
- ¿Continuamos con las mismas materias?
- ¿Aceptaremos nuevas inscripciones para las clases?

Estas fueron algunas de las preguntas que el equipo respondió antes de comenzar con esta nuevo funcionamiento.

"Estoy muy agradecida de que estén con nosotros y pensando en nosotros durante estos días tan complicados. Muchas gracias."

"Gracias por ayudarnos a aprender griego."

Estudiantes





El programa

METAdrasi lanzó 23 lecciones digitales de aprendizaje en línea para las materias de griego, inglés y alemán, utilizando una variedad de herramientas y medios digitales. Se seleccionó Google Classroom como la plataforma principal porque permitía interacciones sincrónicas y asincrónicas entre los profesores y los estudiantes. Además, su estructura es simple y sencilla y muchos de los estudiantes ya tenían una cuenta de Gmail, lo que facilitaba su acceso a Google Classroom.

Implementación

Al darse cuenta que no tenían las direcciones de correo electrónico de todos los estudiantes, algo necesario para empezar las clases a distancia, METAdrasi llamó a cada estudiante para recopilar sus direcciones. Después recopiló los correos electrónicos por clase y por profesor. Cada profesor envió un correo electrónico a sus estudiantes con guías traducidas y una invitación para acceder a Google Classroom.

Al mismo tiempo, los profesores crearon material educativo adaptado a las necesidades de cada clase y las necesidades específicas del programa de aprendizaje a distancia. Crearon varios ejercicios interactivos utilizando diferentes herramientas en línea gratuitas, como Wordwall, Google Forms, Kahoot! y Akelius, y las subieron a sus clases digitales.

El aprendizaje tiene dos formatos:

Sincronizado

Las lecciones se realizan en directo a través de Google Hangouts, Webex, Zoom, la cámara de Google Duo o Skype. Durante las lecciones en directo, los profesores enseñan material nuevo utilizando el plan de estudios de METAdrasi u ofrecen clases de apoyo para los estudiantes que asisten educación formal. Hay alrededor de 12 a 15 estudiantes por clase.

Asíncrono

Los profesores suben el material a Google Classroom, a los que los estudiantes tienen acceso en su propio tiempo, responden a las preguntas y solucionan los ejercicios. Al presionar “enviar” mandan su trabajo a los profesores y pueden revisar sus notas.

Impacto

- El programa de aprendizaje a distancia ha permitido que las lecciones de METAdrasi continúen con normalidad y ha ofrecido a los refugiados que viven en toda Grecia la oportunidad de tener acceso a clases.
- De aproximadamente 250 niños que normalmente asistían a lecciones presenciales mensualmente, alrededor de 174 han participado en las clases en línea.
- El personal y los voluntarios de METAdrasi han aprendido a utilizar las nuevas herramientas educativas interactivas, han creado material nuevo y han adquirido un conocimiento valioso para el futuro.
- Los estudiantes que viven en campos de refugiados han reportado cómo aprecian tener la oportunidad de asistir a las lecciones en línea, ya que les da la oportunidad de interactuar con otros niños y hacer algo diferente, rompiendo la monotonía del confinamiento en los campos.

Consejos principales

Recopilar los correos electrónicos de los estudiantes como parte estándar de su registro.

La combinación de aprendizaje sincronizado y asincrónico permite diferentes tipos de aprendizajes y hace que los estudiantes puedan participar fuera de las lecciones en directo.

Permitir más tiempo para las lecciones en directo para que los estudiantes tengan la oportunidad de charlar informalmente entre ellos y los profesores antes y después de las clases les ayuda a mantenerse conectados y poderse apoyar los unos a los otros.

Desafíos afrontados

- Uno de los desafíos principales y más comunes con este tipo de trabajo es la falta de acceso generalizado a una conexión de Internet. Muchos estudiantes no tienen acceso a equipos, como computadoras o teléfonos, por lo que la educación en línea no es una opción para todos. Sin embargo, METAdrasi ha podido ofrecer acceso a internet a algunos de sus estudiantes regulares comprando tarjetas de datos.
- Muchos estudiantes tienen que hacer frente a las dificultades de comprender cómo funciona el aprendizaje a distancia.
- Utilizar varias plataformas para las lecciones en línea en directo, dependiendo de las preferencias y el acceso de cada grupo, no fue ideal para el equipo de METAdrasi, en particular en términos de preparar guías personalizadas para cada tipo de software.
- La comunicación fue un gran desafío al principio. Fue particularmente difícil hacer participar a niños y adultos que no tienen nivel de griego.
- Preparar las clases y realizar comunicaciones individuales con todos los estudiantes fue un proceso de tiempo intensivo para los profesores (además de los 250 alumnos de 6 a 18 años que asistían a las lecciones, hay 400 participantes en el programa educativo para adultos en METAdrasi).

Siguientes pasos

METAdrasi ha decidido continuar ofreciendo aprendizaje a distancia como una opción estándar en su programa educativo en el futuro, junto con el aprendizaje presencial. Ha descubierto que permite que asistan más niños, a pesar de su localización en Grecia o su capacidad de acceder a lecciones en persona debido a sus compromisos de trabajo o responsabilidades de cuidado. El 1 de julio se retomaron algunas de las clases presenciales de METAdrasi a la mitad de su capacidad (ahora entre 9 y 12 estudiantes por clase) para garantizar que se siguen las medidas de distanciamiento físico.

Recursos necesarios

- Los costes financieros adicionales en forma de tarjetas de acceso a internet para los estudiantes sin conexión a internet.
- METAdrasi ha hecho buen uso de varios software y plataformas de aprendizaje en línea gratuitos.
- Teléfonos y otros dispositivos que necesitaban los estudiantes.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Conozca más sobre METAdrasi accediendo a su página web www.metadrasi.org o póngase en contacto con Eleanna Bourantani a través de su correo electrónico ebourantani@metadrasi.org



Family
for every child

