

# Prácticas Abusivas Sexuales (PAS) entre niños

## First Step Cambodia

## Introducción

Fundado en 2010, First Step Cambodia (FSC) trabaja con niños varones que son sobrevivientes de abuso sexual y niños que muestran prácticas abusivas sexuales.

## Origen

FSC comenzó trabajando con el problema de las prácticas abusivas sexuales cuando el personal se dio cuenta que en aproximadamente el 30% de los casos de abuso sexual de la organización fueron niños que abusaron de otros niños. En la mayoría de casos, estos niños eran mayores que los niños que sufrieron el abuso y tenían más conocimiento sobre sexo y, en la mayoría de los casos, más experiencia y más poder sobre los niños más pequeños.

FSC observó que la mayoría de estos niños fueron golpeados dentro de sus comunidades por mostrar este comportamiento. La policía se involucró y pidieron a los niños que firmaran un contrato en el que se estipulaba que dejarían de comportarse así. Sin embargo, los niños no sabían cómo hacerlo. Además, los padres también tenían miedo sobre lo que les pasaría a sus hijos, especialmente si seguían con este tipo de comportamiento una vez que cumplieren la edad de responsabilidad penal, ya que podrían ir a la cárcel. FSC reconoció que estos niños eran vulnerables y marginados, por lo que decidió comenzar a trabajar con ellos. En 2012 FSC recibió la primera referencia de un niño que mostraba conductas problemáticas sexuales. El niño había tenido experiencias negativas durante su vida y, por falta de conocimiento, había adquirido estas conductas pero no pretendía herir a nadie.

En 2014, FSC comenzó un gran proyecto de investigación con el fin de comprender más acerca de las causas origen de estas conductas en niños. El proyecto se realizó con 20 niños, de los cuales 18 eran varones y dos eran chicas. Mediante esta investigación el personal aprendió que muchos de estos niños habían sufrido violencia doméstica, física y emocional y negligencia, por lo que su conducta se vio afectada por la falta

de educación sexual tanto en la escuela como en su casa, además del acceso a pornografía o ver conductas sexuales en adultos.

## El modelo

El modelo de FSC funciona a través de múltiples niveles donde participan el niño, su familia y escuela, las autoridades locales y otras ONGs.

Los trabajadores sociales proporcionan terapia personal al niño donde se abarcan un gran rango de enfoques diferentes como asesoramiento y terapia a través del arte y el juego adaptadas al niño y sus necesidades. FSC trabaja junto con los padres para ayudarles a comprender por qué el niño muestra dichas conductas y aprender qué pueden hacer diferente para apoyar al niño.

El modelo incluye un plan de formación que FSC ha desarrollado para enseñar a otros profesionales a identificar prácticas abusivas sexuales en niños y proporcionar una respuesta inicial. Incluye formación del personal en hogares residenciales infantiles.

FSC trabaja con las autoridades locales y proporciona formación y espacios para sensibilizar de los servicios que ofrece a estos niños. Actualmente FSC está formando a ONGs y autoridades locales en cinco provincias en Camboya, además de recibir referencias de niños de 13 provincias.

Normalmente los niños que viven en atención residencial que muestran prácticas abusivas sexuales suelen ser enviados de vuelta a casa para deshacerse del “problema” en el centro de atención residencial. Sin embargo, no abordar esta conducta significa que otros niños están en peligro cuando esos niños vuelven a sus comunidades. First Step Cambodia ayuda al personal de los hogares residenciales a identificar prácticas abusivas sexuales y a mejorar la conducta antes de enviar a los niños a sus casas con el fin de reducir el peligro para los otros niños. (Vale la pena remarcar que el 70% de los niños en atención residencial en Camboya tiene familias pero viven en centros residenciales por motivos económicos ya que los padres saben que allí recibirán comida y educación.)



**Family**  
for every child

**How  
we  
care**

By practitioners,  
for practitioners.

## Implementación

FSC utiliza procesos de gestión de casos en los que se detallan enfoques paso a paso para implicarse con el niño de principio a fin. Los trabajadores sociales comienzan utilizando diferentes herramientas para evaluar la conducta del niño, teniendo en cuenta el nivel de riesgo que suponen a otros niños y siguiendo los siguientes pasos. Si el nivel de riesgo es alto, se recomienda que los padres o tutores supervisen al niño 24/7. Si el riesgo es medio FSC se pondrá en contacto con la familia de forma regular en lugar de sesiones mensuales.

Los niños pueden elegir si quieren ir a una sala de asesoramiento en la oficina de FSC o si prefieren que el trabajador social vaya a su casa. Este paso deliberado por parte de FSC para proporcionar al niño el poder y el control de elegir lo que quiere hacer.

FSC ha observado que los niños que muestran prácticas abusivas sexuales tienen dificultades para confiar en los demás, por lo que es importante que el personal pase un periodo inicial estableciendo una relación con ellos. El crear una confianza permite a los trabajadores sociales a aprender más sobre el entorno del niño y las razones de sus conductas. El abuso sexual puede adoptar diferentes formas que van desde la captación o "grooming" y preparación de otro niño para abusar de él, tocarse a sí mismo y a otro, y hasta el coito completo.

Una vez se haya asignado un trabajador social, este continuará trabajando con el niño durante toda la duración del programa. La mayoría de referencias que recibe FSC son de niños varones que muestran esta conducta. Los niños suelen tener desde 6 años hasta 19 años.

FSC ha detectado que la terapia a través del arte y el juego suele ser muy efectiva cuando se trabaja con estos niños, por lo que el personal de trabajo social recibe formación en esta área. Utilizan mapas corporales visuales para ayudar a los niños a describir los abusos que han cometido y a hablar sobre sus sentimientos sexuales. Las fichas ayudan a los niños a describir sus emociones, identificar sus problemas y explorar soluciones. También dibujar mandalas y escudos personales les ayuda a contar sus historias. El personal utiliza una serie de juguetes, pelotas y muñecos para ayudarles a hablar sobre sus experiencias.

El modelo de FSC también se centra en mejorar la comprensión de los niños sobre qué conducta sexual es normal y cuál no. Los niños aprenden cómo satisfacer sus deseos sexuales sin abusar de otros y la importancia de conocer sus límites sexuales y los de los demás. Muchas veces estos niños se aíslan y no se les da bien relacionarse con otros niños. FSC les ayuda a mejorar sus habilidades sociales para aprender a jugar de manera no sexual y colabora con sus profesores para garantizar que se integren bien en la escuela.

En la fase inicial de tres a seis meses el trabajador social establece una relación con el niño y su familia para ayudarle a estabilizar las emociones y conductas del niño. Dependiendo de la gravedad de la conducta, el trabajador social y el niño se verán cada dos semanas o mensualmente. Una vez se establece la relación, el trabajo terapéutico intensivo consta de sesiones mensuales de seis a ocho meses. La fase final está compuesta por entrevistas con el niño y sus padres para determinar si la conducta se ha estabilizado, consultas con los profesores y miembros de la comunidad para evaluar si hay cualquier causa que les preocupe. Una vez que FSC se asegura que el niño está preparado se comienzan a reducir gradualmente las visitas. De media, FSC ayuda a niños durante 24 meses. Algunos de ellos reciben ayuda durante más tiempo, mientras que otros, quienes son más colaboradores y cuentan con un fuerte sistema de apoyo, dejan el programa más temprano.

## Resultados

- Aproximadamente el 70% de los niños con los que trabaja FSC cambian de forma exitosa su conducta y dejan de mostrar prácticas peligrosas sexuales. Algunas de las razones por las cuales los niños no prosperan son la falta de compromiso por parte del niño y la falta de colaboración por parte de los padres o el sistema de apoyo.
- El modelo de FSC ha recibido el reconocimiento a nivel nacional por parte del Instituto Nacional de Asuntos Sociales de Camboya, quienes ahora incluyen esta formación en su programa.
- Las autoridades locales y otras ONGs ahora distinguen mejor entre conductas dañinas y conductas normales y, como resultado, su enfoque para proporcionar referencias a FSC ha mejorado y es más riguroso.

## Recursos necesarios

- Recursos humanos: es necesario contar con un alto nivel de habilidades técnicas. Hay muy pocas personas con estas habilidades por lo que FSC invierte mucho tiempo en formación y supervisión del personal.
- Apoyo financiero.

## Desafíos afrontados

- **Obtener financiación para apoyar este trabajo:** muchos donantes ven a estos niños como culpables y no comprenden por qué FSC debe ayudarles, por lo que prefieren solo ayudar a los niños que han sufrido abuso sexual.
- **Cooperación con el niño:** algunos niños se niegan a participar con FSC y los padres pueden también intentar proteger al niño evitando que participe en el programa. En Camboya no es obligatorio que los niños reciban tratamiento, pero normalmente las autoridades locales presionan a los padres para que los niños trabajen con FSC.
- **Actitudes en la comunidad:** los niños que muestran conductas problemáticas sexuales son discriminados, por lo que no ayuda a cambiar su conducta. Muchas veces los niños que realizan el abuso y los niños que sufren abuso viven en el mismo lugar. FSC trabaja con ambas familias, pero el personal recibe muchas preguntas sobre por qué FSC trabaja con los niños que han realizado el abuso. FSC explica que siguen siendo niños que necesitan ayuda para crecer de forma segura y que trabajan con ellos también para proteger a otros niños de la comunidad, pero que dicho trabajo requiere tiempo y esfuerzo.
- **Rotación del personal altamente calificado:** es difícil encontrar personas con conocimiento y habilidades relevantes y es complicado formar a trabajadores sociales durante dos años en cuestiones específicas de la labor para que abandonen la organización.
- **Vergüenza cultural:** hay mucha vergüenza en torno a este tema entre padres, comunidades, organizaciones, profesionales y donantes.
- **Gestión de riesgos:** especialmente para los trabajadores sociales que trabajan directamente con niños. Parte del personal de FSC ha recibido amenazas de los niños con los que han trabajado.
- **Falta de conocimiento y sensibilización:** es muy difícil encontrar documentación para aprender más sobre el tema.
- **Falta de educación sexual adecuada en las escuelas en Camboya:** se centra principalmente en salud reproductiva, no sobre los sentimientos y las relaciones sexuales.

## Próximos pasos

First Step Cambodia ha recibido recientemente un subsidio para expandir su trabajado durante los próximos tres años, trabajando en dos provincias adicionales y desarrollando el trabajo a nivel nacional expandiendo su colaboración con el Ministerio de Asuntos Sociales, Veteranos y Rehabilitación de Jóvenes y el Instituto Nacional de Asuntos Sociales. Se centrará especialmente en asegurarse que los centros de atención residencial cuentan con personal formado y sistemas para ayudar a los niños que muestren prácticas abusivas sexuales.

## Principales consejos

- 1 Confíe en usted mismo. Si se siente inspirado para trabajar en este tema, hágalo y tómese el tiempo necesario para prepararlo antes de comenzar a trabajar.
- 2 Construya una red de apoyo con otros trabajadores del mismo campo, gente a la que le pueda pedir ayuda, debatir y compartir conocimiento. Le ayudará a conseguir recursos, pero lo más importante, a conseguir apoyo entre compañeros y ayudarle a evitar el desgaste.
- 3 Persista en encontrar buenos donantes que apoyen y confíen en su trabajo. ¡Existen!
- 4 Prepare al personal emocionalmente: el trabajo no es fácil, pero ahí estará usted para ayudarles.
- 5 Desarrolle planes de evaluación de crisis y de gestión de crisis con todo el personal.
- 6 Asegúrese que cada niño es consciente de las implicaciones legales de sus conductas.
- 7 Si los recursos lo permiten, trabaje con escuelas: mejore la capacidad de los profesores para identificar y responder ante conductas problemáticas sexuales y anímelos a incluir lecciones sobre educación sexual.

## DATOS DE CONTACTO

Yaim Chamreun  
Director, First Step Cambodia  
[chamreun@first-step-cambodia.org](mailto:chamreun@first-step-cambodia.org)



Family  
for every child

